

# المعنة النبتا

الاتحاد والارتقاء

الوطن

مجلة سياسية أدبية علمية تهذيبية

« يكون الرجال كما يريد النساء فاذا اردتم ان يكونوا »  
 « عظماء وفضلاء فاعلموا النساء ما هي المظنة والمضيلة »  
 « فان بث الفضيلة والاقدام من اخس وظائف المدرسة »  
 « جان جاك روسو »  
 « ليست وظيفة المدرسة مقصورة على تعليم العلوم فقط »  
 « فان بث الفضيلة والاقدام من اخس وظائف المدرسة »  
 « جول سيمون »

الاسكندرية في ١٥ مارس (اذار) سنة ١٨٩٩ - الموافق ٣ ذو القعدة سنة ١٣١٦

## المقدمة

قد عزمنا بعون الله تعالى وموازرة بعض من افاضل العلماء والكتاب في مصر وسوريا على اصدار هذه المجلة للاستفادة من وراء هذه الخدمة الادبية . وسيكون اهم اغراض هذه المجلة خدمة الوطن العثماني والمصري والجامعة العثمانية بنوع مخصوص فتبحث في ما يجمع لا في ما يفرق . وفي ما يرتق لا في ما يفتق . واضحة امرها الوطني فوق كل امر سواه معتمدة في مباحثها على الفائدة قبل اللذة مجتنبية رذيلة الطعن ورذيلة التملق وهما الداءان الفاشيان اليوم من سوء حظ الشرق في كثير من الجرائد الشرقية

ومتصرف معظم همها الى المباحث التهذيبية فيكون فيها ما عدا المباحث الادبية والسياسية والتاريخية باب للتربية والتعليم مفتوح للكتاب والادباء يبحثون فيه معناه في اصلاح طرق التعليم والتربية في مدارس الشرق وباب آخر للمرأة والعائلة مفتوح للكاتبات الادبيات يبحثن فيه معناه ايضاً في تحسين حالة المرأة والعائلة في بلاد الشرق ليكون النسل الناشئ خلقاً جديداً فيه ما يجب من فضائل الغد وليس فيه شيء من رذائل الامس فان هذا دون سواه طريق كل اصلاح وصلاح في كل هيئة اجتماعية

وللجامعة العثمانية في القطرين المصري والسوري بين اخواننا المسلمين والمسيحيين انصار من الكتاب والافاضل يشدون ازرها في خطتها الجليلة التي عاهدت نفسها عليها . ولها ما عدا هذا ثقتها بقوة المبدأ الشريف الذي تمثله وشعور العثمانيين في كل مكان برجوب تألفهم كالبنيان المرصوص يشد بعضهم بعضاً والتفافهم حول



العرش الحميدي السامي بازاء سيل الغرب الجارف ليكونوا سداً دونه فان هذا الشعور وتلك الثقة لما يسهل عملها ويمهد لها سبيلها

هذا وقد خطب في السنة الفائتة وزير كبير في اوربا فقسم امم العالم الى امم ( حية ) وامم ( مائتة ) فاذا قام اليوم فينا من يقسم جرائدنا الى حية ومائتة فاننا بازاء ما أعددنا لسراج **الجامعة العثمانية** \* من الزيت الادبي والمادي نبشر حضرات قرائها وانصارها الكرام انه يضعها في جملة الجرائد المملئة حياة وشباباً وفي الختام تدعو الجامعة العثمانية الى الله تعالى ان يحفظ للوطن العثماني جلالة مولانا السلطان الاعظم **( عبد الحميد خان الثاني )** حامي حمى الدولة وجامع الجامعة الوطنية العثمانية تحت راية واحدة وتساله تعالى التوفيق والهداية في هذه الطريق المفوفة بالمصاعب وان يجعل ما يصب عليها من جامات الغضب وسوء الظن برداً وسلاماً وان يحميها حياة طيبة ليتسنى لها فيها خدمة ساطانها ووطنها وامتها الخدمة التي يريد لها كل عاقل نصير للوطن العثماني والجامعة العثمانية

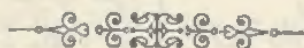
ثم تسالُه عز وجل ان يديم على هذا القطر السعيد نور نبراسه . وبهاء مجد عباسه . رأس مصر الذي به تفكر . وعينها الذي بها ترى . وقلبها الذي به تحس وتشعر . سمو الجناب الخديوي المعظم الذي اينع في عهده غرس الادب في مصر فحق لسموه الشكر والدعاء في مفتتح جميع الاعمال الادبية ورغبة في تسهيل اقتناء هذه المجلة لجميع طبقات الامة العثمانية في مصر والشام والعراق والاناضول واميركا وفي كل مكان يقيم العثمانيون فيه قد جعلنا قيمة الاشتراك فيها قليلة بالنسبة الى الجرائد والمجلات الاخرى . وهي اربعون غرشاً مصرياً في داخل القطر وثلاثة عشر فرنكاً في الخارج فمن اراد الاشتراك فليطلب ذلك رأساً في البوسطة او من وكلائنا في الجهات اذ قلما ترسل هذه المجلة الى من لا يطلبها



## ﴿ بيان ابواب الجامعة العثمانية ﴾

يتضمن كل جزء من هذه المجلة الابواب التالية :

- ١ باب المقالات — يتضمن هذا الباب مقالات مختلفة في السياسة والادب والتاريخ بعضها مقتطف من  
ابحاث لاشهر كتاب الافرنج وبعضها مكتوب بافلام فنية من اشهر كتاب العصر
- ٢ التربية والتعليم — يشتمل هذا الباب على ابحاث في طرق التربية العائلية والتربية المدرسية وفي اصلاحها  
وفي المدارس ووظيفة المعلمين وواجباتهم وكتب التعليم
- ٣ المرأة والعائلة — فتحنا هذا الباب لادبيات الشرق ليبحثن فيه معنا في ما يكون فيه صلاح حال المرأة  
الشرقية ونبناه على المبدأ الآتي « اساس الهيئة الاجتماعية الامة . واساس الامة العائلة  
واساس العائلة الام اي المرأة ففي اصلاح شأن المرأة اصلاح الهيئة الاجتماعية كلها »  
تعليم البنات . تدبير المنزل . استقلال المرأة
- ٤ باب الشعر والانشاء — يشتمل على قصائد وشذرات بمواضيع مختلفة لنوابغ الشعراء والكتاب المتأخرين والمتقدمين
- ٥ الاخبار الداخلية — يتضمن خلاصة الاخبار العثمانية والمصرية المحلية والسياسية والادارية
- ٥ الاخبار الخارجية — يشتمل على خلاصة أهم الاخبار السياسية الخارجية
- ٦ باب الروايات — رواية الحب حتى الموت : وهي رواية ادبية اجتماعية غرامية حدثت حوادثها في اميركا ومصر  
والقدس الشريف وطرابلس الشام ولبنان تاليف منشي هذه المجلة



## ﴿ تنبيهان ﴾

- ١ — يساعد في تحرير هذه المجلة نخبة من افاضل العلماء والكتاب في مصر وسور يا ويضع كل  
منهم اسمه على ما يكتبه او يصطلح على اسم يوقع به
- ٢ — من يقدم لهذه المجلة دفعة واحدة او بالتتابع خمس مقالات وتقبل المجلة نشرها فله الحق  
بطلب عشر نسخ من نسخها ترسل من كل جزء خالصة اجرة البريد الى اي محل اراد  
على شرط ان يذهب الكاتب الادارة الى غرضه عند المقالة الاولى ويوقع المقالات باسمه



## ✽ الإصلاح الحقيقي ✽

غرض هذه المجلة

امبراطور وفيلسوف - اقوال في الإصلاح متضاربة - الإصلاح الحقيقي - شجرة تشمر صلاحاً وفساداً - الاساس - حديقتان - واضع الاساس - اله الذهب - دواء الداء - غرض المجلة - السيدات - المرأة في القرن العشرين

نبغ في فرنسا في اواخر هذا القرن فيلسوف عظيم تفرّد بابحاثه في الفلسفة والأدب والسياسة وعلم الاجتماع تفرّدًا حمل الامبراطور غليوم على ان يقرع يوماً يده ظهر هذا الفيلسوف في حياته تحبباً ويقول له : « انك يامسيو جول سيمون ابو المسألة الاجتماعية »

وقد كتب هذا الفيلسوف كتباً من اسمي الكتب الاجتماعية والادبية والفلسفية منها كتاب الواجبات الذي كلفته الاكادمي الفرنسية وكتاب العائلة وكتاب المدرسة وكتاب المرأة في القرن العشرين وهو آخر كتاب كتبه رحمه الله

كتبه واقلام الكتاب تشبكت في الصحف الفرنسية اشبكتك الأسل واصوات الخطباء تدوي في قاعة مجلس النواب الفرنسي دويًا يتردد صدهاء في فرنسا كلها والامة ناظرة الى هؤلاء الكتاب والخطباء قوادها في الحياة السياسية نظرة الحائر في الادوية المختلفة التي يصفونها لاصلاح حالها . فقد كان منهم قوم ينادون ان صلاح حال الامة لا يكون الا في تنقيح الدستور الفرنسي . وغيرهم يزعمون انه في فصل الكنيسة عن الحكومة ونفي الاكليريوس وحل الجمعيات الاكليريكية . وغيرهم يرون اصلاح في تأسيس المدارس وتأسيس التجارة والصناعة والزراعة وتخفيف الضرائب . وآخرون وفي مقدمتهم جول فري يقولون انه في الاستعمار وامتلاك الاراضي البعيدة وصلاً للاسباب التجارية والصناعية والزراعية بينها وبين الامة التي تمتلكها .

فبين هذه الافكار المتضاربة والمطالب المختلفة تناول المسبو جول سيمون قلمه بعد الفراغ من كتابة كتابه ووضع لهذا الكتاب مقدمة عنوانها « الإصلاح الحقيقي » وما هو هذا الإصلاح الحقيقي الذي اراده . اراد ان

سقف البيت لا يبنى قبل اساسه والنهاية لا تدرك في البداية . والامة التي تطلب صلاح حالها في الاستعمار او تنقيح دستورها واطلاق العنان لجرائدها وجمعياتها وانشاء الحرية السياسية في طبقاتها العليا والسفلى امة تبني السقف قبل وضع الاساس . فان هذه الفضائل السياسية هي من اجزاء صلاح الحال وليست صلاح الحال كله . بل ربما كانت من اجزاء فساد الحال اذا صرفت في غير وجهها الحقيقي .

ضع لامة من الام دستوراً حراً جديداً واطلق حرية افلامها ونايرها وفيد ولايتها وحكامها بمجالس ادارية يكون اعضاؤها رقباء عليهم واسخ هذه الامة ماشئت وما شاءت من الحرية الشخصية والعمومية والسياسية . فماذا ينشأ عن صنعك هذا ؟ ينشأ عنه واحد من اثنين . صلاح هذه الامة او فسادها . صلاحها اذا كان افرادها عارفين بما لهم وما عليهم يصرفون هذه الحرية الشريفة التي منحوها في وجهها الدستوري لا يملكون مع هوى النفس ويضعون المصلحة اعمومية فوق كل مصلحة ذاتية . وفسادها اذا كانوا على عكس ذلك اي انهم يتغذون حرية الافلام سبيلا الى ثلم الاعراض وابتزاز الاموال والطمع على الحكام . وحرية الجمعيات وسيلة الى التفاضل والتصدّر . والمجالس الادارية ذريعة لمقاسمة الحكم ما يمتصونه من دماء الرعية .

فالفضائل التي مرّ ذكرها ليست خيراً بالاطلاق بل بالاضافة . لانها تكون خيراً مع الاخلاق الفاضلة والسجايا الشريفة وشرّاً مع الاخلاق الفاسدة والسجايا الدنيئة فصلاح الاخلاق اذا هو الاساس الذي يجب ان يبنى عليه كل اصلاح وكل فضيلة سياسية .

والاخلاق اغراس لينة منبت اسلتها حديقتان جميلتان فيها السعادة والهاء اذا كان على هذه الارض هناء وسعادة . وهاتان الحديقتان هما : العائلة والمدرسة . ونريد بها التربية العائلية والتربية المدرسية فانها الوسيلة الى غرس الاخلاق الفاضلة في عقول افراد الامة وابلاغهم الدرجة الادبية التي يستحقون عندها نعمة الحرية السياسية . فيجب اذاً على الذين يبحثون في اصلاح الام ان يبدؤوا بالبحث في اصلاح اخلاقها اصلاحاً ادبياً اجتماعياً قبل اصلاح السياسي والا كانوا كمن يطلب بناء السقف قبل وضع الاساس .

ومعلوم ان اوان التربية العائلية قبل التربية المدرسية



ومن اجل ذلك قسمنا هذه المجلة الى ابواب يؤدى  
اكثرها الى الغرض المذكور وقرّبناها الى اذواق السيدات  
وجعلناها المجلة الأكثر اهتماماً بخير من حتى تكون الاحق  
باهتمام من سائر المجلات .

هذا ولما كان منشىء هذه المجلة قد نقل الى اللغة العربية  
كتاب « المرأة في القرن العشرين » الذي ورد ذكره آنفاً  
واستأذن في نشره مؤلفه الفيلسوف جول سيمون فاذن له فيه  
قبل وفاته رحمه الله بكتاب كتبه بيده فقد رأينا ان ننشر في  
الجامعة بعض فصول هذا الكتاب لما فيها من الآراء الصائبة  
والابحاث الجديدة المفيدة . فتوجه اليها انظار القراء من الان .

## ✽ الشرق والغرب ✽

الداء الخارجي

يؤخذ من الفصل السابق ان الداء الداء الاصلاح في  
الامة هو الاخلاق الفاسدة التي ينشأ فيها الجهل الوخيم  
وان دواء هذا الداء لا يكون الا بالتربية والتعليم . ونسبي  
هذا الداء الداء الداخلي لانه ينشأ في باطن الامة ويولد فيها  
جراثيم الفساد التي تاكل لحما وتشرب دمه وتكون اصل جميع  
بلاياها ورزاياها . على ان هنالك غير هذا الداء الداخلي داء  
خارجي يكاد يكون اشد خطراً واكثر تأثيراً

وقف الكاتب فولني يوماً على اطلال تدمر بين الهياكل  
المقوضة والاعمدة البالية والاعمدة القائمة وسط تلك الاطلال  
قيام الحراس على حراسة المكان فاخذ في هدوء الليل ونور  
القمر الطالع يعني الشرق وتجدد القديم ناسياً كل ما اصاب  
به الى الجهل الوخيم . ثم ارتفع في جو التصور والخيال  
فاستند خده الى ذراعه وقال في نفسه : — من يعلم اذا كان  
لا ينكشف يوماً نور الغرب كما انكشف نور الشرق فيقف يوماً  
سائح مثلي على اطلال لندرا وباريز نادياً على ضفاف السين  
والتاميز بقايا التمدن الغربي ورسومه الدارسة

وكأن الغرب مع ما في باطن شجرته من السوس الذي  
يفرغها شيئاً فشيئاً بعيد عن هذه الحال التي اشار اليها فولني  
بعداً قصياً . فانا نراه ممثلاً شباباً وحياءاً بتدفع ابتاده الآن  
على الشرق اندفاع الليث على فريسته لا يهجمه غير الوصول  
اليها واتشاب مخالبه فيها . وقد انقذ دعائه افواجاً بعضهم

فالاولى اذا اساس للثانية . والثريّة العائلية من شوء ورن  
المرأة ووظيفتها لانها الام والام هي المربية الطبيعية . فالمرأة  
اذا هي التي تضع بيدها اللطيفة النخيفة في روح الامة ذلك  
الاساس الوطيد الذي يجب ان تبنى عليه الفضائل السياسية .  
ففي اصلاح شأن المرأة اذا اصلاح الهيئة الاجتماعية كلها .  
وصلنا الآن الى غرض هذه المجلة . ام اغراض هذه

المجلة غرضان مرتبطان متحدان الواحد ادبي والثاني سياسي .  
الاول البحث في ما يكون فيه صلاح حال الامة العثمانية  
والمصرية ادبياً والثاني في ما يكون فيه صلاح حالها سياسياً .  
وكلا الامرين في رأينا منوط بصلاح التربية . اتطلبون

هيئة اديبة فاضلة ؟ ربوا المرأة لتربي ابناءها تربية فاضلة  
فيكون منهم هيئة اجتماعية فاضلة . اتطلبون هيئة سياسية  
فاضلة ؟ ربوا المرأة لتضع لكم في نفوس الامة ذلك الاساس  
الوطيد الذي يمكنكم ان تبنوا عليه بعد ذلك الفضائل السياسية .  
تشكون من ان الفس كثر في المعاملات . والفساد

ينتشر شيئاً فشيئاً . والفضيلة تنخفض جناحيها بازاء الرذيلة .  
والناس اصبحوا في كل مكان في الشرق والغرب يزحفون الى  
اغراضهم الشخصية زحفاً على بطونهم ويمرغون جباههم تحت  
اقدام اله الذهب بتراب الذل والدناءة والموان . تشكون  
من ان الرشوة في أكثر الممالك الغربية والشرقية سارية في  
جيوب كثيرين من الحكام سريان الدماء في الاجسام وان  
الفساد السياسي لا ينقص عن الفساد الادبي . تشكون من

انقسام الامة وزيادة قوة الدفع فيها على قوة الجذب . نعد  
ونحن نشكو معكم ايضاً . الا اننا لا نرى رأيكم في مداواة تلك  
الادواء بالطنن والنفذ والافتراء . بل اننا لا نرى لتلك  
الادواء الا داء واحداً وهو تربية النسل الناشئ تربية  
صحيحة فاضلة ليكون خلاقاً جديداً فيه كل ما يجب من فضائل  
الغد وليس فيه شيء من رذائل الالامس فان هذا دون سواء  
طريق كل اصلاح وصلاح في كل هيئة اجتماعية .

هذه خلاصة المبادئ التي وضعها الفيلسوف جول سيمون  
في كتابه « المرأة في القرن العشرين » والمقدمة التي وضعها  
له بعنوان « الاصلاح الحقيقي » وغرض الجامعة العثمانية  
ان تكون صدى لهذه المبادئ الشريفة فتبذل جهد المستطيع  
في سبيل نشرها وتوجيه الانظار اليها فان الحركة الادبية  
والسياسية في اشد حاجة اليها في هذا الزمان .



مدارسهم منطبقاً على ما اراده جلالة السلطان الاعظم من جعل جميع العثمانيين امة واحدة

عم وهذه هي الحقيقة التي لا ريب فيها . اننا جئنا في تأييد هذه الحقيقة اللامعة انشأنا الجامعة العثمانية وفي سبيل الدفاع عنها نبذل كل ما اعطانا الله من القوة . ان المدارس الاجنبية في بلاد الدولة العثمانية قد صنعت خيراً عظيماً ولكنهم قد صنعت شراً عظيماً ايضاً . فعلياً ان نجد دواء لهذا الداء . قد انشأ الغرب للشرق مدارس يعلم فيها ابناء الشرق للميل عن دولتهم الى دولة غريبة عنهم فلنشأنا ايها العثمانيون بازاء تلك المدارس مدارس جديدة يكون اساس تعليمها تلقين حب الوطن والامة وتعليم ما هو الوطن وما هي الامة . لنؤسس مدارس جديدة ندخل اليها طرق التعليم الحديثة ووسائل التربية الحديثة وندخل اليها قبل ذلك عناصر الامة كلها فتربيها فيها على مقاعد واحدة ونلقنها دروساً واحدة ومبادئ واحدة حتى تكون بعد خروجهن من الحياة المدرسية الى الرجولية بقلوب واحدة وافكار واحدة فان هذا هو السبيل الى تقوية جدار الوطنية العثمانية ووقايتها من التلثم او الهدم

على ان الغربيين لا يلامون علي ما يصنعون وما يريدون ان يصنعوا الا كما يلام تاجر شديد الطمع والحب للكسب يضع مصلحته فوق كل مصلحة وفائدته فوق كل فائدة . ولكن اللوم على انفسنا اذا عرفنا داءنا ولم نطلب دواءنا . ودواؤنا في ان تجتمع كلمتنا . دواؤنا في ان ننشئ باخلاص الجامعة الوطنية العثمانية لتكون سفينة النجاة لنا جميعاً . ولا سبيل الى هذا العمل العظيم الا بتربية الجيل الناشئ تربية واحدة ونقلينه مبادئ واحدة . بل لا سبيل الى ذلك الا بتربية صرية وتعليم علمه اي تربية البنات وتعليم فاهن مربيات النسل وامهات الامة

هو البحر من اي الجوانب جئته . فانك حيثما درت وكيفما بحثت لا تجد سبيلاً الى اصلاح الامم اصلاحاً حقيقياً الا بتعليم المرأة وتربية النساء

### الجامعة العثمانية قبل ظهورها

اعلنا عزمنا على انشاء هذه المجلة في منشور وزعناه على الاصدقاء وبعض الافاضل والادباء في مصر والشام والعراق وبغداد والناضول والهند واميركا واروبا وغيرها من البلدان

يحملون في مقدمتهم راية القوة بحميتها السيف والدار وبعضهم يحملون راية الدين والمدنية والانسانية وفي ثباتها الاغراض السياسية . واول ما يبدأ به هؤلاء القاتحون تارة فتحاً سياسياً وطوراً فتحاً ادبياً هو التفريق بين الداخلين اليهم ليتخذوا بعضهم على بعض عوناً وظهيراً فاذا كان جدار الوطنية في تلك الامة التي يدخلون اليها غير قوي استطاعوا فتح الثغرة التي يريدون فتحها فيه ثم دخلوا من هذه الثغرة الى اغراضهم . كذا يصنع الغرب الآن في بلاد الشرق حيث ادركت نظرك فيه

ودولتنا العثمانية العزيزة على كل عثماني جزء من هذا الشرق العزيز على العالم اجمع بالنظر لما له في التاريخ من الآثار العظيمة . وانا نراها باعيننا تعاني في مقاومة المهاجمين للفتح الفعلي والفتح المعنوي بلا شديد يقضي على جميع العثمانيين باجتماع الكلمة والاتحاد الشديد ليكونوا يداً واحدة في الدفاع عن انفسهم دفاعاً معنوياً ودفاعاً عند الحاجة فعلياً . ويتم الدفاع الاول بالنهوض الى الاعمال الاقتصادية والصناعية والزراعية نهوضاً يصرف خيرات البلاد الى اهلها لا الى ضيوفها . ويتم الدفاع الثاني بشعور عناصر الامة كلها انها جسم واحد اذا اصاب الالم عضواً منه شعر به الجسم كله ومن سوء الحظ ان الغرب قد وجد في هذا الجسم دخلاً لاطاعه التي لا حد لها . وما وجدته معداً مفتوحاً بل فتحه يديه مستخدماً لذلك مبدأ التقسيم القاتل « فرق تسد » فاخذ يعمل على تفريق القلوب وقسمة الكلمة مستخدماً البعض ضد البعض الآخر توصلاً الى اغراضه . ورأى ان سيره بطيء اذا قصر عمله على الافكار بعد تكوّناتها فرأى ان يأتي الاغصان قبل ان تصير حطباً فاتخذ المدارس سبيلاً الى ما اراده فنجح في ذلك نجاحاً لم يسر العثمانيين من جهة حتى ساءهم من عشرين جهة

قرأنا في جريدة السلام الغراء كتاباً كتبه عن بيروت واحوالها حضرة القانوني الفاضل سعادتلو عبد القادر افندي قباني رئيس المجلس البلدي في بيروت وصاحب جريدة ثمرات الفنون الغراء . والذي استوقف انتباهنا في هذا الكتاب بنوع مخصوص قول سعادة كتيه في الختام كلمة من ابلغ ما خطه قلم شرقي وهي انه يجب لنبيذ بذور الشقاق والنزع من حقل لامة العثمانية ان يجعل اصحاب المدارس الوطنية التعليم في



فاذا تكلمنا الآن عن الجامعة العثمانية فلما نتكلم عن مجلة برزت مبادئها وخطتها الى عالم الصفاة قبل بروز العدد الاول منها . ويسرنا ان نقول اننا قد لقينا من مؤازرة الاصدقاء والادباء فوق ما كنا نتظر ان تأتي منهم وبالخصوص اولئك الافاضل الذين رافقهم خطة المجلة ومبادئها على حرج الموقف وصعوبة الطريق

غير اننا لا نجهل ان هذه الخطة وتلك المبادئ لم تكن لترضي الذين من مصالحهم تعطيل سبلها وقطع اسبابها لذلك لم نجب من منشور رد الينا وعليه هذه الكتابة

« ان الذين ينشئون الجرائد لجمع العثمانيين على ان يكونوا سداً في وجه سيل الغرب الجارف كما جاء في المنشور لا يرسلون جرائدهم الى ابتداء هذا السيل الجارف اذ ما من عاقل يحب ان يقرأ سبته ويشترى بالمال اهانتة »

فنحن نقول جواباً على كلام حضرة هذا الاديب الذي لا نظن القراء الا قد عرفوا انه غير عثماني ان مجلة الجامعة العثمانية تعاو عن كل سبة واهانة . وعجيب ان يرى حضرة الاديب قولنا في المنشور عن سيل الغرب الجارف ولا يرى فيه قولنا اننا نجنب في مجلتنا كل طعن وتعلق . وما عدا ذلك فتى صار الانسان لا يستطيع ان يدعو ابناء وطنه الى امر اديي تحت كاسر الجامعة العثمانية وتألف عناصر العثمانيين المختلفة بدءاً واحدة للدفاع عن انفسهم اديياً وسياسياً . واو كانت دعوتنا الى حروب هلاكية كالحروب الصليبية لكننا اول المستغفرين وانما نحن ندعو الى اتحاد عام وحب وسلام ونهضة اديية وطنية للخطو بالوطن العثماني خطى واسعة الى سراقي العز وواج السعادة السياسية والاجتماعية . فاذا كان اخواننا الغريبيون يحرمون علينا في بلادنا ما اغذوه شعاراً للفضل والشرف في بلادهم من الدعوة الى الاتحاد وصدق الوطنية وترية الامة تربية صحيحة فلا حول ولا قوة الا بالله

على اننا نخاف ان يكون سوء التفاهم بيننا اصل هذا التخاصم ان جاز ان نسمي هذا تخاصماً . اذ لا يبعد ان يكون حضرة الاديب قد فهم من قولنا « سداً دون سيل الغرب الجارف » اننا ندعو الى اعتبار ضيوفنا اعداء وخصوماً . حاشا لنا وحاشا للجامعة العثمانية ان تجعل قاعدة بنائها المقدس قاعدة بغض وكرامة وكفر بالجميل . فاننا نجب الغريبيين ونحترمهم ان لم يكن لا تقسم فلفضل فضلائهم ولما اقتبسناه

عنهم واخذناه منهم من مبادئ الآداب والمدينة . ولانكر انهم معلو بلاد كثيرة في الشرق ومحسنون الى ادبها ومعارفها بامور لا سبيل الى نكرانها . ولكن اقبلون منا ان تداهنهم فنذكر لم الحسنة ونغضي عن السيئة . وما عدا ذلك فان مصلحة العثمانيين الحقيقية تقضي عليهم بالميل في السياسة عن ضيوفهم الى حكومتهم ودوائهم وامتهم فلا يلومنا احد منهم على امر يعتبرونه اسماً الفضائل السياسية في بلادهم وكل من نبذه منهم عدو عندنا عندنا خائناً

ونحن بمر علينا رد حضرة الاديب المنشور لا لانه ينقص الافاضل والادباء الذين يقرأون مجلتنا فاضلاً واديباً بل لان اعادته بهذه الصورة تدل على سخط معبده وغضبه وهذا الذي يسوئنا دون سواه . فانا شديدو الحرص على ان لا تثير اقوالنا ومبادئنا شيئاً من الكدر في صدور الذين يخالفوننا فيها كما اننا شديدو التمسك بها والحرص على نشرها وتأييدها

## عنوان الجامعة

الله والوطن — الاتحاد والارتقاء

مات الفيلسوف جول سيمون ويده على ورقة خط عليها سطراً قبل وفاته . ولما رفع اهله يده عن هذه الورقة نظروا فيها هذه الكلمات : نصيحتي الى ولدي « الله والوطن »

فلما نجد خيراً من هذه النصيحة عنواناً لضعف في صدر مجلتنا . فان عدم الثقة بالله تعالى آخذ بالامتداد في عقول بعض الطبقات في الشرق ساحباً وراء اليأس من الحياة . مطلقاً سبل الحقوق والواجبات ساخران من الادب والفضيلة صارفاً الاميال والانكار الى الاور المادية ومنشأ بذلك في العالم الادبي والفلسفي فوضى هائلة . ومبدأ الوطن مبدأ غامض في الشرق يعرفه الشرقيون ولا يفهمونه ولو فهموه لكفوا انفسهم كثيراً من المصائب . فمن واجبات كل نصير للانسانية والوطنية ان ينهض للدفاع عن الامر الاول وايضاح الامر الثاني . وما عدا ذلك فان الايمان بالواحد الاحد اساس الفضائل كلها ورباط قوي يربط اجزاء الانسانية . هما اختلفت مذاهبها وتباينت مشاربها . وكذلك حب الوطن فانه جزء من ذلك الايمان كما يقول العرب ورباط آخر يربط عناصر كل امة هما اختلفت مطالبها . فالبحت في ذلك لا يخرج عن دائرة ابحاث مجلة غرضها الجامعة العثمانية .



بالترجيح فان الطفرة محال ومن لم يسر الى غرضه سيراً طبيعياً صعب عليه بلوغ هذا الغرض . والسير الطبيعي يقضي باتخاذ تربية النساء والنسل التربية الصحيحة وسيلة الى ذلك التقدم والارتقاء وهذا يفسر وضعنا كلمة جان جاك روسو عن النساء وكلمة جول سيمون عن المدارس تحت تينك الكلمتين  
سيف صدر المجلة

واذا وجد هذان الرابطان وجب ان يوجد الاتحاد . واذا جرى الاتحاد وجب ان يكون فيما فيه خير الوطن ومروءة الله وهو اتباع سنته تعالى في خلقه . وسنة الله في خلقه هي التقدم والارتقاء ودوس كلما يحول دونها مخافة ان يقف الانسان فتدوسه الامم الآتية ورائه وتقرطلى جثته الى غاياتها فيعزو حينئذ الى الله تعالى ما يعلو عنه الله علواً كبيراً .  
وارتقاء هيئة كهيئتنا الشرقية لا يحدث دفعة واحدة بل

## التربية والتعليم

فتننا هذا الباب للاهات والاساتذة والمعلمين في الشرق لنسول لمبادلة الآراء فيه والمباحثة في سائل

التربية والتعليم فان البحث فيها من اهم ما يحتاج اليه الشرق الآن

### المدارس والاخلاق

لا نحاول اظهار فضل التربية والتعليم ووجه وجوبها فان ذلك قد اصبح في الشرق مشهوراً لا يحتاج الى برهان . فكلنا نعرف في جبل لبنان اولئك القرويين البسطاء الذين منهم من يرهق املاكه ويبيع مقتنياته توصلاً الى تعليم اولاده . وكلنا واقفون على ما لدى سكان سوريا من شديدي الرغبة في تعليم اولادهم وتربيتهم حتى لقد تحمل هذه الرغبة بعض الالباء على احتمال مريض بعض المدارس الاجنبية لتعليم ابنائهم بل قد تحملهم على تقديم نفقات المدرسة على نفقات البيت الخصوصية فيحرمون انفسهم منها لبذلها في سبيل تعليم اولادهم

اما في مصر فقد جاء وقت صمت فيه اذ اتنا لشدة صراخ الجرائد ودعوتها الى التربية والتعليم . وان في هذه الدعوة نهضة وطنية شريفة يحثها كل محب لخير الامم تحية الفرح والابتهاج . الا ان اصحاب هذه الدعوة الافاضل قد قصروا دعوتهم على حث الامة على فتح المدارس حاسبين انه يكفي لقتل الجمل انشاء مدرسة في كل قرية ومدرستين سيف كن بلدة ناسين ان الذي ينقص الشرق الآن هو انشاء الاخلاق لا انشاء المدارس

قال البرنس بسمارك عند عودته من باريز في سنة ٧٠ ظافراً منصوراً — انا غلبنا فرنسا بجعل المدرسة . وقد اصاب في

قوله هذا من وجه واخطاء من وجه آخر . اما وجه الاصابة فالتأثير الشديد الذي يكون لمعلم المدرسة في تكوين روح الامة وتقوية هذا الروح . واما وجه الخطأ فوجود من هو اشد تأثيراً من المعلم في تكوين روح الامة وتقويته وهو الامم في العائلة . فبالله اي فائدة يرجح من التربية المدرسية اذا كان الولد لا يصل الى معلمه الا وجميع الرذائل الصغيرة والكبيرة متمكنة من اخلاقه وطباعه . ومعاذ الله ان نسمي تأثير المدرسة في الشرق تربية وما هو الا تعليم فقط . اما التربية فلا وجود لها في جميع المدارس الشرقية . ولا تحسب تربية قول المعلم لتلميذه الزم الصمت في مدة الدرس . لا تشتم الزم الطاعة والادب . او تعليمه اصول مذهبه او اصول مذهب غير مذهبه فان هذه ليست الا نفقات ولد على سطح بحر عميق . واذا كانت نفقة الولد على سطح الاوقيانوس تؤثر في عمقه فان قول المعلم ذلك الكلام او ما اشبهه يؤثر في عمق نفس الولد التي هي اشد من الاوقيانوس عمقاً واكثر انساعاً . وما التربية الحقيقية الا النزول الى اعماق تلك النفس البشرية واستئصال الجرائم الفاسدة منها وغرس الفضائل فيها . هذه هي التربية الحقيقية اي التربية الادبية

ولا سبيل لنزول معلم المدرسة الى اعماق نفس تلميذه . بل لنفرض امكان ذلك فان هذا المعلم يجد تلك الاعماق مشغولة بمواد اخرى ليست بالمواد التي يريد . فانه يجد جرائم الكبرياء والاحتياال والاثرة والكذب وكل الرذائل



والنقاص معشقة فيها متمكنة منها . ومع ذلك فاین هذا العلم القادر على النزول الى اعماق نفس تلميذه . لا تبحثوا عنه في الكليات والمدارس الكبرى فانه قلما يفيدنا هنالك الفائدة التي يقدر عليها في المدارس الصغرى . ولا تبحثوا عنه في المدارس الصغرى لان التعليم فيها لا يناط على الغالب الا بمن سدت في وجهه ابواب الرزق فاتخذ التعليم مهنة يا كل منها خبزه

فقبل الدعوة الى انشاء مدارس جديدة سواء في سوريا او في مصر يجب علينا اصلاح التربية المدرسية الحاضرة حتى يكون في استطاعة المدرسة اصلاح ما تفسده العائلة . هذا يصرف النظر عن الدعوة الى اصلاح التربية العائلية

اما هذا الاصلاح الواجب ادخاله الى مدارس الشرق بالاجمال فان كلمة واحدة تدل عليه وهي — انشاء الاخلاق الفاضلة وجعل هذا الامر اهم اغراض المدرسة

يقال ان جلالة ملكة الانكليز وضعت لاحدى المدارس جائزة سنوية وعهدت الى قريبها البرنس البرت في حياته ان يعين الامر الذي يجب ان يجزى عليه بهذه الجائزة . ففرض البرنس هذه الجائزة للتلميذ الذي يكون اشرف اخلاقاً من جميع رفاقه . قال ناقل هذا الخبر وهو فرنسوي فلو كانت هذه الجائزة في احدى مدارسنا لمنحت للتلميذ الاسرع حفظاً والاقدر على سرد ما خزنته ذاكرته من القواعد والمبادئ اللغوية والبيانية

اما نحن فنقول ان هذه الجائزة لو كانت في مدارسنا لمنحت للتلميذ ذي النفس الاشد كسلاً والافل حركة وهو ما يسمونه في المدارس بالسلوك الحسن . لو كانت هذه الجائزة في مدارسنا لاعطيت للطالب الاكثر حفظاً لقواعد الاشتقاق والتصريف والاعراب . لو كانت في مدارسنا لمنحت للتلميذ الذي يطيع معلمه طاعة عمياء مستمداً ارادته من ارادتهم . ذلك ان المدارس الشرقية من سوء حظ الشرق اكثر اعتماداً في تعليمها على القوة الذاكرة منها على القوة المدركة ومعلمها اكثر رغبة في ان يكون التلامذة آلات صماء في ايديهم من ان يكونوا مخلوقات حية بعقل وارادة مثلهم وقل التفاناً الى اخلاق التلامذة من سائر المعلمين في الامم الاخرى . ولانني هنا في كلامنا المدارس الكلية فان هذه لا يرجي منها خير كبير بشأن التربية الادبية التي نحن بصددھا الان اذ ان

النسل لا يصل اليها الا وقد اشتدت الواحه ورسخت بعض الرسوخ اخلاقه . وانما نحن نعني المدارس الابتدائية التي يلقي الى معلمها زمام تربية الشعب الادبية

ان كاتب هذه السطور قد مارس فن التعليم ثلاث سنوات في مدرسة كان يدير زمامها في سوريا فاذا تكلم عن التربية والتعليم فانما يتكلم عن خبرة ومزاولة . وقد زار اكثر المدارس من باقا واوروشليم وبيت لحم الى مرسين وترسوس واخلاليا في الاناضول فرأى فيها كلها فساد التربية الابتدائية وعجز اكثر المعلمين الذين ياتي اليهم زمام الصبوة عن تدريبها تدريباً حسناً يكفل بابلاغها الدرجة الادبية الواجب عليها بلوغها . قد رأى التلامذة في بعض تلك المدارس تعامل معاملة الانعام من حيث الشدة والقسوة واهمال التربية الادبية . قد رأى اناساً يجلسون في كراسي التعليم التي جلس فيها افلاطون واريسطو ويلقبون بلقب « معلم » وليس لهم من وسائل التعليم غير العصا في اليد والشم والسب في القم . فحرام والف حرام ان ندفع النسل الناشئ الى من لا يحسن تربيته بل الى من يزيد فساداً . ولا تنكفي في ذلك على المدارس الكبرى فان الخطب هيات ان يلبث اذا اردت تقويمه بعد حين

فالذي يجب على محبي خير مصر والشام بل خير الشرق كله ان يدعوا ابناء وطنهم وبلادهم الى اصلاح طرق التربية الابتدائية في مدارسهم والا لم تجدوا نفعا الوفاء المدارس يفتحونها في كل مكان ويدخلون اليها كل ما للامة من الفتيات والفتيان . ومدار اصلاح طرق التربية اختيار المعلمين والعناية باخلاق التلامذة وتقديم تربية العقل على تربية الذاكرة واتباع الفيلسوف جول سمبون الذي قال في كتابه « الله والحريّة والوطن » — ليس من وظيفة المدرسة تعليم العلوم فقط فان تعليم الفضيلة والاقدام من اخص واجبات المدرسة

### ﴿ المعلم والتربية ﴾

في الصبي الداخل الى المدرسة ثلاث قوى . القوة البدنية والقوة العقلية . والقوة النفسية او الروحية وهي ما يسميه علماء الاخلاق القوة الادبية . فن وظيفة المدرسة اذا



العناية بتليذها بدنياً وعقلياً وروحياً أي من وظيفتها التربية البدنية والتربية العقلية والتربية الروحية .

اما التربية البدنية فهي العناية بوقاية البدن وتقويته .  
والتربية العقلية هي تغذية العقل وتوسيع نطاقه واثراء قواه .  
والتربية الروحية هي تهذيب قوى النفس الناطقة وترقيتها واثارتها بنور الضمير الالهي . ولا يسمى الانسان انساناً ولا يكون كاملاً الا اذا اكلت فيه هذه التربيث الثلاث البدنية والعقلية والروحية . رب ابنك تربية عقلية وروحية واهمل تربيته البدنية تجده بشراً ضعيفاً لا يستطيع جسمه الخفيف مجاراة نفسه الكبيرة . ربه تربية بدنية وعقلية واترك تربيته الروحية تجعله طاعاً قاسياً شراً الى الكسب من اي وجه كان لا يبعد غير المادة ويحتقر كل فضيلة وكل صلاح ادبي .  
ربه تربية بدنية وروحية واهمل تربيته العقلية يكن مخلوقاً قاصراً لا يستطيع المعيشة في هذه الحياة لضيق نطاق عقله وصغر مداركه .

فلا بد اذاً من تربية الانسان على ثلاثة وجوه بدنياً وعقلياً وروحياً حتى يكون كاملاً . واذا نقصت تربيته احد هذه الوجوه كان انساناً ناقصاً .

وكل من هذه الاقسام الثلاثة يقتضي معرفة مخصوصة وعلماً مخصوصاً . فان التربية البدنية تقتضي العلم باصول الميحيين ووظائف الاعضاء والمعرفة بوسائل الوقاية والنقوية .  
والتربية العقلية تستوجب العلم الفزير والاطلاع الواسع والتربية الروحية تستلزم معرفة واسعة بعلم البسيكولوجيا (علم الاخلاق والنفس) وفضيلة باهرة ومراقبة مستمرة تضع العقاب في موضعه وحسن الجزاء في موضعه بدون ضعف ولا شدة من غير رخاوة ولا قساوة .

هذه هي اصول التربية والتعليم . هذه هي الشؤون التي يجب القيام بها في المدرسة . ولكن بمن بناط القيام بهذه الشؤون العظيمة .

رأينا في بعض الجرائد اعلاناً من احدى المدارس فيه ما يأتي — يطلب لمدرستنا استاذ ماهر لتدريس اللغة الانكليزية والجوغرافيا والحساب والهندسة والفلسفة الطبيعية براتب قدره ١٠٠٠٠ آنعر فون قدره ٢ — قدره ٣٥٠ غرشاً . وحتى لا يظن ان في هذا العدد خطأ مطبعياً نعيده فنقول انه ثلاثمائة غرش وخمسون غرشاً مصرياً .

بهذا الفتى المسكين الذي يعطى ٣٥٠ غرشاً ليدرس الهندسة والفلسفة الطبيعية والجوغرافيا . . . بهذا الفتى تناط تلك الشؤون العلية والادبية والفلسفية الكبرى واليه تلقى أزمة النفوس يديرها كيف يشاء . لقد عدلنا في الفصل السابق وهنا نعدره باخلاص وشفقة ولا نعدله وانما نعدله اولئك الذين يحسبون النفوس البشرية انعاماً كل من سلموه رعايتها جاز ان يكون لها راعياً . وما المدرسة الا عالم ونفس كل تليذ فيها ملكة واسعة شاسعة يقصر المعلم عن رعايتها وحدها . وهذه الرعاية فن عظيم مسئول بنفسه يعلم في مدارس مختصة بتعليم التعليم فمن الحق والحق في الرأي ان نبيحها لكل من يتصدى لها . فارسلوا الى الحقول او الى الحوائث التجارية اولئك المعلمين الذين لم يخلفوا للتعليم فانهم ينفعون الهيئة الاجتماعية في الزراعة والتجارة من غير ان يضرها اما في المدارس فمن سوء حظنا وحظهم قد يكون نفهم اقل من ضرهم .

والمعلمون في مجالسهم في كرسي افلاطون على احد وجهين . فاما انهم يشعرون بمسئولية وظيفتهم واما انهم لا يشعرون . فاذا كانوا يشعرون بمسئوليتهم وينقل التبعة الادبية التي القيت على عواتقهم يوم اتخذوا اسم « معلم » لقباً لم فمثولاه هم الذين يرجى الخير على يدهم ومثولاه هم الذين يحتاج اليهم في المدارس الابتدائية للتربية البدنية والعقلية والروحية . ولكن هل يقبل مثولاه الافاضل خدمة النسل بتلك الرواتب التافهة . لا ريب عندنا ان هذه الرواتب التافهة تبعد عن فن التعليم كل ذي مقدرة عليه وقوة على الافادة فيه وبعبارة اوضح انها تبعد عن المدارس المعلمين الحقيقيين وتسوق اليها الكسالى والمرزقين .

فاذا اردتم اصلاح حال التربية المدرسية وتقوم اعوجاج المدارس فاصحوا اولاً حال المعلمين . واذكروا حين انتقائهم للمدارسكم انكم تنفقونهم لتربية الامة وبت الفضيلة والاندام في روح اولادها لالحشوا لذكر بوعاد الاعراب والتصريف والحساب .

متى امتلأت المدارس فرغت السجون ولا تمتلئ المدارس الا اذا كان التعليم اجبارياً  
الامة التي لها ارقى المدارس تكون ارقى الامم ان لم يكن في الحاضر ففي المستقبل



# المرأة والعائلة

نشر في هذا الباب ما جمعت المرأة والعائلة من المباحث الادبية واليمنية والتهذيبية وما يردنا من اقلام الادبيات اللواتي تبين الى وجوب تحسين حالة المرأة والعائلة في الشرق.

القراء وبالخصوص حضرات القارئات ان الجامعة لا تضيق بعد الآن عن هذا الباب لانه من اهم ابوابها ان لم يكن اهمها.

شاق نطاق هذا الجزء عن فصول المرأة والعائلة بسبب ما اقتضاه باب المقالات من الاسهاب وباب الرسوم من الجبال فموعدنا بها الجزء القادم ان شاء الله. ونعد حضرات

## باب الشعر والانشاء

### المرحوم الشيخ نجيب الحداد

نشر في هذا الباب قصائد وشذرات بمواضيع مختلفة لشعراء وكتاب من المتقدمين والمتأخرين تكون قدوة للكتاب والشعراء ويكون فيها فائدة ولذة للقراء

وبيانا لما كان لفقيد العلم والادب المأسوف عليه المرحوم الشيخ نجيب الحداد من المنزلة في عالمي الشعر والانشاء رأينا ان نبدأ به ففتتح هذا الباب بذكر شيء من شعره البليغ من ذلك ما نظمناه والداه قد أضعف عزمه وافنى قواه راثيا ضعفه عن الكتابة وجمود قلبه وخاطرته. قال رحمه الله .

أخذ الدهر من فؤادي حرا  
وألان الزمان مني صخرا  
وتجنت بي الخطوب فأستني  
معاني الكلامي نظمًا وشرا  
وارتني الأيام من أوجه الدهر  
حروفاً عواطلاً ليس تقرا  
كلما قلت قد ظفرت بمعنى  
ضربت دونه على السطر سطرا  
قد تولى الشباب الا قليلا  
ومضى حلوه الشهي ومررا  
كان لي في الصبي صبابة شعر  
صبها صائب الصبابة هدرا  
ذهبت والفؤاد يتبع اثرا  
من خطاها والسر يقبع اثرا

ان قلبا معذباً ثورته  
اسم البين كيف ينظم شعرا  
لم تبق لي المصائب الا  
قلبا كسره احق واحرى  
كنت ارجوه للخطوب فاضى  
لي امضى سهامها حين يبرى  
وغدا حبره يخط سطورا  
تجلىها عيني دماء حرا  
ما يرجيه كاتب من براع  
لم يكن في الذي يرجيه حرا  
في اساره يكاد يكسر القيد  
ولا يستطيع للقيد كسرا  
بسفك الحبر مكرها وهو لو كان  
طليقا لكان بسبك تبرا  
اعتقتني صبرا به بعض آمال  
وان الآمال تعقب صبرا  
وقال برّد الله ثراه في وصف دمشق الشام  
سقى الله من وادي دمشق مراتعا  
جنبنا بها زهر المسرة يانعا  
وحى ليالي الانس في حياها فكم  
جلونا بها بدرًا من الحسن طالعا  
بدور حسان ما لمن مغارب  
فلست ترى فيهن الا مطالعا



سوافر ما تلقى لمن برايع  
جعلن من الحسن البديع برايعا  
بكل مهارة ينجل الرمح قدعا  
ويقطع لحظاها السيوف القواطعا  
إذا جليت للشيخ آيات حسنها  
نومها عصر الشبيبة راجعا  
غصون مع الاغصان في الروض تنثني  
نجوم يبارين النجوم السواطعا  
كأن جنان الخلد قد انزلت لنا  
نشهد فيها حورها والبدائعا  
سقاها الحيا من جنه كل من بها  
كأدم لم يخرج من الخلد طائعا  
وحى اوبقانا يعود كبيرها  
صغيرا فيغدو من فم الكأس راضعا  
وحى كراما قبل راح نواضعوا  
فما زادم كأس المدام نواضعا  
وحى الندى تلك الازاهر بالضحى  
والبسها تاجا من الدر لامعا  
وبارك في تلك المياه وطيبها  
فما اطيب الجرى واحلى المنابعا  
ولا زالت الارواح ترسم فوقها  
سطورا فتتلوها الطيور سواجعا  
ولا زال في ضعف عليل نسيمها  
فكم جر ذباك العليل منافعا

ولا زال مخضر الاراكه خالعا  
على بردى بردا من الظل واسعا  
تحبي نداساه الشمس غواربا  
به ويحيون البدور طوالما  
كرام صفوا نفسا وراقوا مناظرا  
وقد حسنوا خلقا وطابوا مسامعا  
صفا كل شيء عندهم فتكاد من  
صفاهم ترسى سر الضائر ذاتما  
تري الانس فيهم حاضرا كل صاعدا  
كأن لم يروا للانس فعلا مضارعا  
سقى الله ربيع الشام نظرا بقدرما  
سقيناه في يوم الوداع مدامعا  
ديار اخذنا الشوق منها ودبة  
لدينا وخلينا القلوب ودائما  
نقربها اشواقنا فتكاد من  
توم لقياما غدا الاصابع  
ونذكر اياما بها ثم ننثني  
نضم بأيدينا الحشى والاضالما  
نقول عسى من فرق الشمل بيننا  
يكون بلطف منه للشمل جامعا  
ويسرنا هنا ان نقول ان حضرة صاحبة مجلة انيس  
الجلس الفراء قد فتحت اكنائيا لجمع مال من اصدقاء الفقيد  
ومعارفه قصد انشاء اثره وعزمت على طبع ديوانه ومراثيه  
تخليد ذكره واعترافا بآماله من الفضل على مجلته . جزاها الله خيرا .

## اخبار داخلية

الافراح والزينات في العاصمة والاسكندرية وسائر بلاد القطر  
وتواردت التهانئ على قصر المنتزه وسراي عابدين من داخل  
القطر وخارجه هنا الله به سمو والده المعظم وجعل ولادته للامة  
المصرية فاتحة كل خير وبركة . وقد سمي سموه محمد عبد المنعم

سمو الدوق دي كونوت — زار القطر في هذا الشتاء  
سمو الدوق دي كونوت فيجل جلالته ملكة اسكترا وامبراطورة  
المند ووضع اساس الخزان في اصوان بناء على دعوة الجناب

ولي عهد مصر — تطلع الجامعة العثمانية على عالم الصحافة  
في شهر طلع فيه على مصر قمر منير فحيت الامة المصرية طلوعه  
نجمة الساري طلوع البدر او نجمة المسد اشراق النجم .  
فوجب على الجامعة ايضا ان تحيي وهي تطلع هلالا صغيرا  
ذلك الطفل الذي كان عند اول طلوعه بدرا منيرا . طفلا  
لاب تقديه الاطفال والاباء . وروحا قدسيا طاهرا اودع في  
جيلة من الضياء والبهاء . فقد انعم الله في ليلة من اسعد ليالي شوال  
على سمو الجناب الخديوي المعظم بولي عهده ووارث مجده فاقبت



المدبوي المعظم واساس كنيسة انجيلية تقام في اقصر وفتح هذه الكنيسة ٣٥ جنبها وقد عاد منهو الى انكلترا في ١٢ الجاري

تمثال المرحوم فاندريك — لم تعرف سوريا قبل الدكتور فاندريك ولا بعده رجلاً من الغربيين اخلص الخدمة لها على اختلاف عناصرها وتباين مذاهبها كما اخلص الخدمة لها الدكتور فاندريك باطنياً وظاهراً . ويلوح لنا ان المرحوم الدكتور فاندريك هو اقرب الغربيين الى ما يسميه صاحبهم « الرجل المتمدن » ويعنون بذلك الرجل الذي يرسل في بعثة دينية او تجارية او سياسية الى الاقطار الشرقية . والذي يجعل الدكتور فاندريك اقرب الافرنج الى هذا الاسم جعله نفسه في حياته وفقاً لخدمة ابناؤه سوريا لا ابناؤه سوريا وفقاً لخدمته . ولو كان الغرب يرسل في مرسليه الى الشرق كثيراً من الرجال على شاكله فاندريك من حيث الخدمة الخاصة وحب الانسان المجرد لكان أكثر استحقاقاً للقب « متمدن » وللاً المستشفيات والساحات العمومية بانصاب وتمثيل تقام لاولئك الرجال العظام .

والذي سافنا الى هذا الموضوع احتفال الطائفة الارثوذكسية في بيروت في ٢٧ فبراير (شباط) الماضي بنصب تمثال المرحوم الدكتور فاندريك في المستشفى الارثوذكسي الذي كان بطب فيه الفريد مجاناً لوجه الله وفي المرة الاولى التي ينصب فيها تمثال في سوريا تذكرنا لرجال الفضل . وقد صنع هذا التمثال في ايطاليا على نفقة حضرة الوجيه الخواجه ميشل بسترس وشهد الاحتفال بكشف الستار عنه جرياً على العادة الاوروبية حضرات اصحاب السيادة اساقفة بيروت وحمص وعكار وحماء للطائفة الارثوذكسية وحضرات المرسلين الاميركيين وجمهور غفير من سرة بيروت واعيانها .

فتفتن هذه الفرصة لتهنئة الطائفة الارثوذكسية في بيروت وبالخصوص عمدة هذا المستشفى بما اظهرته من معرفة الجليل لرجل غريب عنها جنساً ومذهباً فان في ذلك دلالة واضحة على علو نفوس رجالها وقدرهم رجال الفضل حتى قدرهم ونمغن بالتهنئة والثناء حضرة رئيس هذه العمدة الذي انشأ التمثال على نفقته .

اما المرحوم فاندريك فما كان هذا التمثال الحجري ليزيد في قدره وفضله ولكنه يزيد في شكر السور بين له على ما خدمه به في حياته . رحمه الله عداد حسناته .

عودة التعايشي الى الهجوم — فر عبد الله التعايشي بعد واقعة ام درمان ولجأ الى حدود كردوفان صاغر النفس مخذولاً من جميع انصاره . وكان سعادة اللورد كنشتر حاكم السودان العام لم يكنفد بسحق رأس الافني في تلك الواقعة المائلة التي صفق لها طرباً رجال الحرب في كل مكان فاراد ان يقطع ذنبها ايضاً ومن اجل ذلك صاق على التعايشي في مكنه حملة صغيرة ولي عليها اخاه الكولونل كنشتر لتأخذ التعايشي حياً او ميتاً . غير ان هذه الحملة اضطرت بعد العياء الشديد الى التكوص لقلة الماء ولامتناع التعايشي في غابة كثيفة مع الوف من الدراويش يشدون ازره . فلما رأى التعايشي نكوصها عادت اليه حماسه وثقته بنفسه فخرج بانصاره من مكنه وزحف الى النيل الايض قصد الوصول الى الدويم والنزول منها بعد ذلك الى ام درمان لاسترداد ملكه . وقد اقلق خبر خروجه هذا حكومة السودان فصدر الامر الى الضباط الذين منحوا اجازات ان يعودوا الى اورطهم وارسل سعادة اللورد كنشتر يستقدم اللواء هنترباشا من انكلترا وان كانت مدة اجازته لم تنته بعد خوف ان يتسع الخرق في السودان وتلجى الضرورة الى الزحف على التعايشي بجيش كالجيش الذي اخذ ام درمان

المسترسسل رودس — وفد الى القطر من انكلترا حضرة المسترسسل رودس المدبوب الانكليزي في مستعمرة الرأس وهو الملقب بنابوليون افريقيا . وغرضه من هذه الزيارة فيما يقال مباحثة الحكومة المصرية في اتخاذ الوسائل لمدا السلك التلغرافي من صوبات نحو الجنوب حتى يتصل بالسلك الذي يشغل المسترسسل رودس الآن بمده من بحيرة طنجنجيك في جهة الشمال فيتم بذلك الاتصال بالتلغراف بين الاسكندرية في طرف افريقيا الشمالي ومستعمرة الرأس في طرفها الجنوبي

رسوم الجامعة وحروفها — ابطاناً في اصدار الجزء الاول من الجامعة الى منتصف هذا الشهر مع وعدنا باصداره في اوله لسببين . الاول اننا كنا نشغل باعداد رسوم الجامعة والثاني وهو الاهم اننا كنا في انتظار حروف من الجنس الثاني نطبع بها الجامعة بالاتقان الذي نريده لها . اما وقد ابطأت علينا تلك الحروف الى شهر او اكثر فقد رأينا ان نطبع الأجزاء الاولى منها في المطبعة الوحيدة التي تملك حرفاً



باعدادها الآن ايضاً . وسنعمل منها في كل جزء من الجامعة  
رسمين او ثلاثة كما يرى القراء في هذا الجزء ونختار اكثرها  
من الرسوم العلمية او التاريخية زيادة في الفائدة .

من الجنس الثاني في هذا الثغر وهي مطبعة الخواجه لاغودا كيس  
وهذا عذرنا في تأخر الجامعة الى منتصف هذا الشهر .  
هذا وما مولنا ان نجد القراء ما يسرهم في الرسوم التي قد  
اعدناها وعزمنا على نشرها تباعاً في مجلتنا فضلاً عن الرسوم التي نعلمهم

## اخبار خارجية

جرى قتال في مانيل بين الاميركيين والناشرين فقتل من  
مؤلاً ٥٠٠ وامر ٢٠٠

الموقف خرج في مانيل وقد ارسل الاميرال ديوايه  
يطلب سفينة حربية مخافة المداخله الاجنبية

فقتل البوليس منازل اشهر اعضاء الحزب الملكي والامبراطوري  
فقبض فيها على مراسلات عديدة في جملتها رسائل من

الدوق دورليان الى انصاره في باريس  
نشرت حكومة فيليبين نشرة تصرح فيها للعالم لمتمدن انها

ستقاوم قوة الاميركيين وتخاصمهم حتى الموت  
تعشى سلانين باشا مع جلالة ملكة الانكليز

تعمل قداسة البابا بدون استعمال الكلوروفورم بتر خراج  
كبير في فخذه وقد تحسنت صحته

ارسلت ايطاليا الى الصين اسطولاً وزادت قنصلها فيها  
وطلبت ان تتنازل لها الصين عن خليج سامون على سبيل

الايجار فردت الصين طلبها  
استقالت الوزارة الاسبانية لانها لم تجد في مجلس الشيوخ

اغلبية تصدق لتنازلها عن جزائر فيليبين لاميركا  
انتخب الموسيو فالير رئيساً لمجلس الشيوخ الفرنسي

مكان الموسيو لوبه باصوات قدرها ١٥١ صوتاً دون الموسيو  
كونستان سفير فرنسا في الاستانة الذي نال ٨٥ صوتاً

الف الموسيو سيلفلا في اسبانيا وزارة محافظة جديدة  
قابل جلالة السلطان الاعظم سفير انكلترا في الاستانة

فاكد جلالاته للسفير رغبته في ابقاء كأس الوداد  
صافية بين الدولة وانكلترا ونقول شركة روتر ان جلالاته

قد قال للسفير انه ينصح لمسلحي الهند دائماً بطاعة جلالة  
الملكة والامانة لها

انفجار هائل في طولون . انفجر مخزن البارود في ترسانة  
هذه المدينة وفيه نحو ٥٠ الف كيلو غرام من البارود الاسود فقتل

كل من في الترسانة من الجنود مع كثيرين من الاهالي

توفي المسيو فليكس فور رئيس الجمهورية الفرنسية بداء  
السكتة في مدة ثلاث ساعات

انتخب المسيو اميل اوبه رئيساً للجمهورية مكانه باصوات  
قدرها ٤٨٣ صوتاً دون المسيو ملين مناظره الوحيد الذي

نال ٨٣ صوتاً  
عارض بعض الاحزاب انتخاب المسيو لوبه لانهم يظنون

فيه ميلاً لاعادة النظر في قضية دريقوس  
اوفد الصينيون وفدآ الى الروس في تاليان وان لطلب

تخفيف الرسوم فاستقبلهم الروس بالرصاص فقتلوا منهم نحو  
مئة شخص

فشل حزب ديليان في الانتخاب  
افتتح البرنس جورج الجمعية الكربنية وعرض عليها مشروع

الدستور الجديد  
نشرت مبرانية الحرية وفيها زيادة مليون و ٩١

الفا و ٧٠٠ جنيه في النفقات  
طلبت فرنسا من سلطان عمان ان يتنازل لها عن مياه في

مسقط لتجعله محطة بحرية للفحم فارسل اللورد كرزون والي  
الهند ثلاث سفن حربية الى مسقط تهديداً ليرها باطلاق المدافع

على المدينة اذا لم يرد طلب فرنسا فرضخ الامير لهذا التهديد .  
وترى الجرائد الانكليزية ان لروسيادآ في طلب فرنسا ميناء في

خليج العجم ثم بعد البحث تساهلت انكلترا فقبلت ان تجعل فرنسا  
لنفسها محطة في ميناء مسقط على شرط ان لا تستولي على ارض فيها

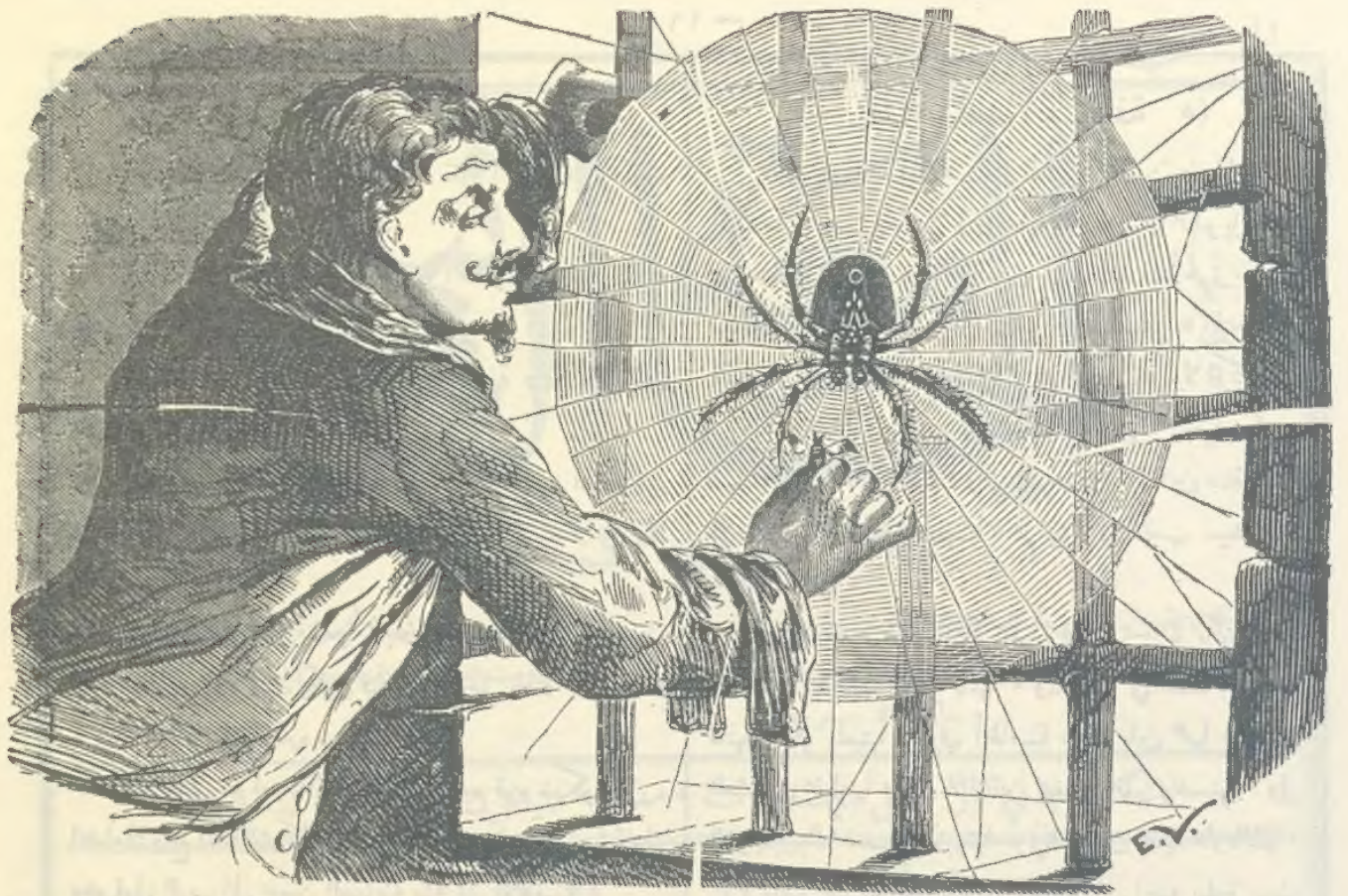
كانت الجنود الفرنسية راجعة من مشهد جنازة  
المسيو فليكس فور فاعترضتها عصابة يقودها النائب ديرولد

وطلب هذا النائب منة ثدها الجنرال روجه ان يزحف على قصر  
الجمهورية فيسقطها ويقيم مكانها جمهورية اصلح كما . فقبضت

الحكومة على هذا النائب ونائب آخر كان معه وقررت محاكمتها في  
محكمة الجنايات لتعريضها الجيش على شق عصا الطاعة

قبض التجاشي على الرأس متغاشيا بعد ان كان قد عفا عنه





عالم من علماء طبائع الحيوان يربي الرتيلاء ويدرس اخلاقها . وقد توصل الى جعلها اهلية فصارت اذا قدم اليها ذبابة بيده كما يصنع الآن دنت منه  
تأخذتها واكلتها . فاذا كان هذا مبلغ تأثير التربية بالحيوان فكيف الانسان



افس هائلة من نوع (البوا) الهندية باغقت في البرية بعض الخنازير الوحشية فاخذت احدها بانباها وبدأت تتعلمه . والغريب ان رقيقه مع  
ضعفها بالنسبة اليها لم يطلبها الفرار منها بل انقلب عليها يمضاضا دفاعاً عنه وهي ضربة في الحيوانات الوحشية على الانسان المتمدن الذي خلت المدنية قلب ضعيفه  
انما قوته وافقته حماسة الفطرية فلا يرددها اليه كما قال روسو الا تربية جديدة .



## (\* غذاء المعد القوية \*)

مرّ واضحك في هذه الحياة ولا نقل اضحك متى صرت - بعيداً فانك قد تموت ولا تضحك

يسهل على النساء ان يقنن اموراً لا يشعرون بها كما انه  
يسهل على الرجال ان يقولوا ما يشعرون به  
اذا كرهت عدوك فان نفسك ضعيفة واذا لم تطلب  
الانتقام منه فان نفسك كسولة أو مستقيمة  
اذا صنعت كل ما تقدر عليه استرضاء لحبيب او صديق  
ولم يرض فرجاً رده الى الرضى عنك ان لا تسترضيه ولا  
تعباً به

قد يتفق ان تكون امرأة باذلة جهدها لتخفي عن رجل  
تجبه ميلها اليه في وقت يكون فيه هذا الرجل باذلاً كل جهده  
لاظهار ما ليس في صدره من الميل اليها  
قالوا عش مع اصدقائك كما تعيش مع قوم سيكونون  
اعداءك ومع اعدائك كما تعيش مع اناس سيصبحون اصدقاءك  
وهو قول اقرب الى حسن السياسة منه الى الادب  
كبار القوم كالنار تحرق كل يد تقرب منها ولو كان  
ذلك لوضع الجذور فيها ( برنارد دي سان بيير )

الرجل اشد حرصاً على سرّ غيره منه على سره اما المرأة  
فاشد حرصاً على سرها منها على سر غيرها  
النساء اكثر ايماناً في عالم الحب من كثيرين من الرجال  
ولكن الرجال اكثر ايماناً في عالم الصداقة من النساء  
النساء في جانب الافراط دائماً فاما انهن اكثر صلاحاً  
من الرجال او اكثر فساداً  
خير السيدات معاشرّة معاشرّة المهذبات فانهم يجمعون  
رفقة النساء ومعرفة الرجال

لا تجادل المكابر او الاحمق ولا تعتمد على قوة الحقيقة  
في اقناعه فانه كالتمساح اذا القيت اليه لؤلؤة انقضّ عليها  
لسمّها لا ليشنف اذنه بها . ومتى لم يستطع سحقها الفاها وانقضّ  
عليك يطلب افتراسك ( برنارد دي سان بيير )  
رب يد يضاء تلوح في النافذة فتفعل بك ما لا تفعله  
معاشرّة شعور وإيام

اشد ما يبلى به الانسان من الفقر فقر ادبي يلجم لسانه  
عن اقوال الخير ويطلقه في اقوال السوء  
قد يستطيع الرجل ان يخدع المرأة بميل كاذب يظهره  
لها وذلك اذا لم يكن له ميل حقيقي الى امرأة غيرها

## (\* غذاء المعد الضعيفة \*)

اتفق في احد الملاعب ان النساء جلسن على المقاعد  
المتقدمة فحجبت قبعاتهن ( برانيطن ) بريشها الطويل شيئاً  
من منظر التمثيل عن الجالسين في المقاعد المتأخرة . فعلق  
مدير الملعب على الجدار ورقة عليها هذا السطر « المرجو من  
السيدات ان يزعن قبعاتهن » فلم يعبأن به ولا اكثرثن  
بورقته . فامهلن المدير قليلاً ثم علق ورقة اخرى كتب  
فيها ما يأتي « اما القرعاء والتي عمرها فوق الستين سنة فلم  
ان تترك قبعتهن على رأسها » فلم تبق في الملعب سيدة الا  
ونزعت قبعتهن .

سئل احدهم بماذا تفكر المرأة فقال — لما تكون في  
السنة الثانية فانها تفكر بامها . ولما تصبح في السنة الخامسة  
فانها تفكر بلعبتها . وفي الخامسة عشرة بابتها . وفي  
العشرين بخطيبها . وفي الثلاثين بحفظ رونقها وحسنها . وفي  
الاربعين بالتأسف على صبوتها . وفي الخمسين بحفيدها وعائلتها .  
مات حمار لقروي فكتب القروي الى اخيه يبلغه موت  
حماره بهذه الكلمات — اخي الحمار قد مات .

نظر صبي مركبة الترامواي الكبر باثي تجري بسرعتها  
المعلومة ولم يكن قد رأى مركبة تجري بلا خيل فصاح بامه  
وكانت بازائه — ماما . ماما . انظري هذه المركبة فانها اضاعت  
فرسها وهي تركض للتفتيش عنه .

قال امير لولده وكان ابله ياتزم الصمت دائماً . ما هذا  
السكوت امام الزائرين . فاجابه الولد ماذا اصنع . قال —  
الآب حادث الزائر وسلّمه عن زوجته واولاده جاءلاً ذلك  
وسيلة الى فتح الحديث . ففي المساء زارهم رئيس اساقفة المدينة .  
فاستقبله الولد باسمًا واخذ يده قائلاً : — كيف صحة الست .  
كيف حال الاولاد . . .

خرج بعض التلامذة من باب المدرسة فوجدوا سيف  
وجههم امرأة تقود حميراً ورائها فصاحوا جميعاً — برافو هذه  
ام والحمير اولادها . تهارك سعيد يا ام الحمير . فاجابتهن  
المرأة على الفور — نهاركم سعيد يا اولادسي .

كان فرنساوي والماني يتنزهان في حقل فمرّ بها خنزير  
يصرخ صراخه المألوف . فقال الالماني للفرنساوي — اسمع  
اسمع انه يقول Oui Oui هنيئاً لكم فان الخنازير  
تعرف لغتكم . فاجاب الفرنسي — نعم تعرفها ولكنها ككثيرين  
من الالمان لا تحسن لفظها . .